

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ CẨM LẠC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH

Cẩm Lạc, ngày tháng 8 năm 2026

V/v xin ý kiến góp ý dự thảo Đề án
sắp xếp trường học công lập

Kính gửi:

- Ban Thường vụ Đảng ủy xã Cẩm Lạc;
- Ủy viên Ban chấp hành Đảng bộ xã Cẩm Lạc.

Căn cứ các Văn bản: Nghị quyết 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính phủ về cơ cấu, số lượng và một số chính sách đối với hiệu trưởng, giám đốc, phó hiệu trưởng, phó giám đốc, nhân sự hỗ trợ giáo dục khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Nghị định số 299/2026/NĐ-CP ngày 28/7/2026 của Chính phủ quy định tổ chức đơn vị sự nghiệp công lập; Văn bản số 777/TTg-TCCV ngày 10 tháng 7 năm 2026 và Văn bản số 814/TTg-TCCV ngày 20 tháng 7 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập; Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 03/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc phê duyệt phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Ủy ban nhân dân xã đã xây dựng dự thảo về Đề án sắp xếp các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã Cẩm Lạc (*Có bản dự thảo Đề án kèm theo*).

Kính đề nghị các đồng chí Ủy viên BCH Đảng bộ xã, phòng ban, ngành và các đơn vị liên quan nghiên cứu, góp ý gửi bằng văn bản về UBND xã Cẩm Lạc (qua phòng VH-XH) chậm nhất trước **16 giờ ngày 14/8/2026** để tổng hợp, hoàn thiện ban hành. Sau thời gian trên nếu UBND xã không nhận được văn bản góp ý thì xem như đồng ý với bản dự thảo Đề án./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thường trực: Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMTTQ xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Ban chấp hành Đảng bộ xã;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể cấp xã;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Hoàng Thanh Sơn

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ CẨM LẠC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /ĐA-UBND

Cẩm Lạc, ngày tháng 8 năm 2026

DỰ THẢO

ĐỀ ÁN

**Sắp xếp các cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập
trên địa bàn xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh**

(kèm theo công văn số: /UBND-VHXX ngày /8/2026 của UBND xã)

**Phần thứ nhất
SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Cẩm Lạc được xây dựng trên cơ sở các chủ trương, quy định của Trung ương, của tỉnh và yêu cầu thực tiễn của địa phương, các căn cứ như sau:

- Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;
- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, được sửa đổi, bổ sung một số điều bởi Luật số 123/2025/QH15;
- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
- Nghị quyết 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;
- Nghị quyết 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính phủ về cơ cấu, số lượng và một số chính sách đối với hiệu trưởng, giám đốc, phó hiệu trưởng, phó giám đốc, nhân sự hỗ trợ giáo dục khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;
- Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 299/2026/NĐ-CP ngày 28/7/2026 của Chính phủ quy định tổ chức đơn vị sự nghiệp công lập;

- Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

- Công văn số 59/CV-BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25-10-2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII “về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị”;

- Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp;

- Kế hoạch số 1186/KH-BGDĐT ngày 26/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới và thực hiện thí điểm một số mô hình đổi mới với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập;

- Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 03/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc phê duyệt phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

- Căn cứ thông báo Kết luận số 104-KL/ĐU ngày 30 tháng 7 năm 2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Cẩm Lạc tại cuộc họp ngày 27/7/2026, trong đó có nội dung Ban Thường vụ Đảng ủy thống nhất chủ trương thực hiện sắp xếp, sáp nhập các trường học theo chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh;

Việc xây dựng Đề án bảo đảm bám sát các quy định hiện hành, phù hợp với Phương án tổng thể của tỉnh và điều kiện thực tiễn của địa phương; đồng thời bảo đảm tính đồng bộ, thống nhất trong quá trình tổ chức thực hiện sau khi Đề án được phê duyệt.

II. SỰ CẦN THIẾT

Xã Cẩm Lạc được thành lập trên cơ sở sắp xếp đơn vị hành chính của 03 xã (Cẩm Minh, Cẩm Lạc, Cẩm Sơn cũ) theo chủ trương của Trung ương và của tỉnh. Sau khi tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, địa bàn quản lý, quy mô dân số, điều kiện phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu học tập của Nhân dân có nhiều thay đổi, đặt ra yêu cầu phải tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục công lập theo hướng khoa học, hợp lý, phù hợp với tình hình mới.

Hiện nay, mạng lưới trường học trên địa bàn được hình thành qua nhiều giai đoạn, cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Tuy nhiên, vẫn còn một số tồn tại như: quy mô một số trường còn nhỏ; còn điểm trường lẻ; việc phân bổ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa thật sự hợp lý; cơ sở vật chất

giữa các trường chưa đồng đều; hiệu quả khai thác, sử dụng tài sản công ở một số nơi còn hạn chế.

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập nhằm cụ thể hóa chủ trương của Trung ương, của tỉnh về đổi mới tổ chức bộ máy; đồng thời từng bước hoàn thiện mạng lưới trường học phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số, điều kiện giao thông và phân bố dân cư của địa phương.

Thông qua việc sắp xếp sẽ góp phần tinh gọn đầu mối quản lý; sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục.

Quá trình sắp xếp được thực hiện trên nguyên tắc bảo đảm quyền học tập của học sinh; không làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy học; phù hợp với điều kiện đi lại của học sinh; giữ ổn định hoạt động của các nhà trường; tạo sự đồng thuận của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân.

Vì vậy, việc xây dựng và triển khai Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Cẩm Lạc là cần thiết, đáp ứng yêu cầu đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển bền vững mạng lưới trường học của địa phương trong giai đoạn hiện nay.

Phần thứ hai

MỤC TIÊU, YÊU CẦU SẮP XẾP

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tổ chức, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã theo hướng tinh gọn, hợp lý, phù hợp với điều kiện thực tiễn; bảo đảm thực hiện đúng Phương án tổng thể của UBND tỉnh; nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, sử dụng hiệu quả đội ngũ và cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Hoàn thành trước ngày **25/8/2026**.

2. Mục tiêu cụ thể

Sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục theo đúng định hướng của tỉnh, phù hợp quy mô dân số, điều kiện địa lý và nhu cầu học tập của Nhân dân.

Giảm đầu mối quản lý nhưng vẫn bảo đảm ổn định hoạt động của các nhà trường, không làm gián đoạn việc dạy học.

Bố trí, sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định; phát huy năng lực đội ngũ hiện có; từng bước khắc phục tình trạng mất cân đối giữa các đơn vị.

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, đất đai, trang thiết bị; hạn chế đầu tư dàn trải; ưu tiên nguồn lực nâng cấp các cơ sở tiếp tục sử dụng lâu dài.

Tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường công tác quản trị nhà trường, đẩy mạnh chuyển đổi số và từng bước xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, an toàn, hiệu quả.

II. YÊU CẦU

Việc xây dựng và triển khai Đề án phải bảo đảm bám sát chủ trương của Trung ương, các quy định của pháp luật và Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập của tỉnh; phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và khả năng tổ chức thực hiện.

Phương án sắp xếp phải được xây dựng trên cơ sở khảo sát, đánh giá toàn diện hiện trạng mạng lưới trường học, quy mô học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất, điều kiện giao thông và xu hướng phát triển dân số; bảo đảm tính khách quan, khoa học và khả thi.

Quá trình sắp xếp phải bảo đảm quyền học tập của học sinh; hạn chế tối đa ảnh hưởng đến việc đi lại, học tập và sinh hoạt; không làm gián đoạn hoạt động giáo dục; giữ vững và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Việc bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công và đất đai sau sắp xếp phải đúng quy định của pháp luật, công khai, minh bạch, tiết kiệm và hiệu quả.

Đề án sau khi được phê duyệt phải được tổ chức thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, đúng tiến độ; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá và kịp thời xử lý những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai.

Phần thứ ba

THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN XÃ

I. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

1. Trường Mầm non Cẩm Lạc

Được thành lập từ tháng 7 năm 2026, trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Cẩm Sơn và Trường Mầm non Cẩm Lạc, hiện có 02 điểm trường như sau:

- Điểm trường chính: Đặt tại thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc:

Khái quát: Thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện tuyển sinh trẻ thuộc 04 thôn (Trần Phú, Hoa Thám, Đình Hồ, Quang Trung).

Quy mô: Có 09 nhóm, lớp với 258 trẻ; quy mô cơ bản ổn định và đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân.

Đội ngũ: Có 03 cán bộ quản lý, 17 giáo viên và 01 nhân viên; cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Cơ sở vật chất: Có 09 phòng học kiên cố, 06 phòng chức năng; trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, tuy nhiên còn một số hạng mục cần sửa chữa, nâng cấp hoặc bổ sung.

- **Phân hiệu trường** đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc:

Khái quát: Thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện tuyển sinh trẻ thuộc 03 thôn (Thôn Đông Sơn, Nam Sơn, Tây Sơn).

Quy mô: Có 08 nhóm, lớp với 208 trẻ; quy mô cơ bản ổn định và đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân.

Đội ngũ: Có 03 cán bộ quản lý, 16 giáo viên; cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Cơ sở vật chất: Có 08 phòng học kiên cố, 05 phòng chức năng; trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, tuy nhiên còn một số hạng mục cần sửa chữa, nâng cấp hoặc bổ sung.

Đánh giá: Nhà trường có nhiều thuận lợi trong tổ chức hoạt động giáo dục; tuy nhiên vẫn còn những khó khăn về quy mô tại phân hiệu, cơ sở vật chất vẫn cần tiếp tục được bổ sung. Đây là cơ sở để xem xét phương án sắp xếp, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn và định hướng của tỉnh.

2. Trường Mầm non Cẩm Minh

Khái quát: Trường được thành lập năm 2021, thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện có một điểm trường, tuyển sinh trẻ thuộc các thôn Đồng Minh, Liên Minh, Minh Khai.

Quy mô: Có 9 nhóm, lớp với 243 trẻ; quy mô cơ bản ổn định và đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân (bố trí 01 nhóm trẻ dưới 3 tuổi).

Đội ngũ: Có 03 cán bộ quản lý, 18 giáo viên và 01 nhân viên; cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Cơ sở vật chất: Có 9 phòng học kiên cố, 05 phòng chức năng; trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, tuy nhiên còn một số hạng mục cần sửa chữa, nâng cấp hoặc bổ sung.

Đánh giá: Nhà trường có nhiều thuận lợi trong tổ chức hoạt động giáo dục; tuy nhiên vẫn còn những khó khăn về quy mô tại phân hiệu, cơ sở vật chất vẫn cần tiếp tục được bổ sung. Đây là cơ sở để xem xét phương án sắp xếp, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn và định hướng của tỉnh.

3. Đánh giá chung cấp học mầm non

Mạng lưới trường mầm non cơ bản đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tuy nhiên một số trường còn quy mô nhỏ, nhiều điểm trường, việc bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và khai thác cơ sở vật chất chưa thật sự hiệu quả. Việc sắp xếp sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng nguồn lực.

II. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Trường Tiểu học

1.1. Trường Tiểu học Cẩm Lạc

Khái quát: Trường được thành lập theo Quyết định số 114/QĐ-UB ngày 16/1/1993 thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học đối với học sinh trên địa bàn xã; phục vụ học sinh thuộc 4 thôn Trần Phú, Đình Hồ, Hoa Thám, Quang Trung.

Quy mô trường, lớp: Năm học 2026 - 2027 nhà trường có 17 lớp với 624 học sinh; quy mô trường, lớp cơ bản ổn định, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Có 2 cán bộ quản lý, 24 giáo viên và 2 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên một số môn học, vị trí việc làm còn thiếu hoặc chưa cân đối.

Cơ sở vật chất: Trường có 17 phòng học, 6 phòng học bộ môn, 4 phòng chức năng, 01 nhà đa năng và các hạng mục phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; một số hạng mục cần được sửa chữa, cải tạo hoặc đầu tư bổ sung, nhà vệ sinh xuống cấp cần làm mới hoặc sửa chữa.

Đánh giá chung: Nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên cần sắp xếp, tổ chức lại để nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ và cơ sở vật chất, phù hợp với định hướng phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

1.2. Trường Tiểu học Cẩm Minh

Khái quát: Trường được thành lập năm 1965; Nhà trường đã thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học đối với học sinh trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện có 2 điểm trường, phục vụ học sinh thuộc thôn Minh Khai, thôn Liên Minh và thôn Đồng Minh;

Quy mô trường, lớp: Năm học 2026-2027 nhà trường có 19 lớp với 537 học sinh; quy mô trường, lớp cơ bản ổn định, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Có 03 cán bộ quản lý, 27 giáo viên và 2 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên một số môn học, vị trí việc làm còn thiếu hoặc chưa cân đối, hiện chưa có giáo viên dạy môn Tin học, Thể dục.

Cơ sở vật chất: Trường có 20 phòng học, 8 phòng học bộ môn, 3 phòng phục vụ học tập (2 phòng Thư viện và 1 phòng Khoa học công nghệ) và các hạng mục phụ trợ khác đảm bảo dạy học theo chương trình phổ thông 2018. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; một số hạng mục cần được sửa chữa, cải tạo hoặc đầu tư bổ sung như: Sửa chữa cải tạo khu vực vệ sinh học sinh cả 2 điểm trường; cải tạo dãy nhà 10 phòng học ở điểm trường chính và

dãy nhà 8 phòng học ở điểm trường lẻ; xây lại 200m tường rào phía sau bị đổ tại điểm trường chính.

Đánh giá chung: Nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên cần sắp xếp, tổ chức lại để nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ và cơ sở vật chất, phù hợp với định hướng phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

2. Đánh giá chung cấp tiểu học

Mạng lưới các trường tiểu học cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn. Tuy nhiên, có trường quy mô nhỏ, phải học tại 2 điểm trường; việc bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và sử dụng cơ sở vật chất chưa thật sự hợp lý. Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục tiểu học sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

III. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Trường THCS, TH&THCS

1.1. Trường THCS Minh Lạc

Khái quát: Trường được thành lập theo Quyết định số 5126 ngày 14/8/2013; thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở đối với học sinh trên địa bàn xã Cẩm Lạc, Cẩm Minh (thời điểm trước 01/7/2025) và xã Cẩm Lạc sau 01/7/2025; hiện có 01 điểm trường, phạm vi tuyển sinh gồm học sinh của các thôn thuộc địa bàn xã Cẩm Lạc.

Quy mô trường, lớp: Năm học 2026-2027, nhà trường có 19 lớp với 854 học sinh. Quy mô cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn, dự báo số học sinh trong những năm tới có xu hướng tăng đến năm 2029-2030 có 989 học sinh, 23 lớp.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Có 02 cán bộ quản lý, 30 giáo viên và 4 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên còn một số khó khăn về cơ cấu giáo viên theo môn học và bố trí nhân viên theo vị trí việc làm.

Cơ sở vật chất: Nhà trường có 19 phòng học, 8 phòng học bộ môn, thư viện, khu hiệu bộ và các công trình phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, song một số hạng mục đã xuống cấp hoặc chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đánh giá chung: Nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên cần được sắp xếp theo định hướng chung nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ, cơ sở vật chất và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

1.2. Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Cẩm Sơn

Khái quát: Trường được thành lập theo Quyết định số 979/QĐ-UBND ngày 27/7/2026 trên cơ sở sáp nhập điểm lẻ của trường THCS Sơn Hà thuộc xã Cẩm Hưng với trường TH Cẩm Sơn thành trường TH&THCS Cẩm Sơn; thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở đối với học sinh trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện có 01 điểm trường, phạm vi tuyển sinh gồm thôn Nam Sơn, thôn Tây Sơn, thôn Đông Sơn xã Cẩm Lạc.

Quy mô trường, lớp: Năm học 2026-2027, nhà trường có 22 lớp (8 lớp khối THCS và 14 lớp khối tiểu học) với 780 học sinh. Quy mô cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn, dự báo số học sinh trong những năm tới tương đối ổn định về số lượng chung nhưng học sinh tiểu học xu hướng giảm; THCS có xu hướng tăng.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Có 02 cán bộ quản lý, 33 giáo viên và 4 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên còn một số khó khăn về cơ cấu giáo viên theo môn học và bố trí nhân viên theo vị trí việc làm.

Cơ sở vật chất: Nhà trường có 22 phòng học, 12 phòng học bộ môn, 2 thư viện, 2 khu hiệu bộ, 01 nhà đa năng và các công trình phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, song đây 8 phòng học ở phía THCS đã xuống cấp, 2 phòng chức năng phía tiểu học không đủ diện tích chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thuận lợi: Đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn, trách nhiệm; chất lượng giáo dục được duy trì ổn định; được cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm đầu tư; vị trí trung tâm, giao thông thuận lợi cho học sinh khu vực 03 thôn đến trường học tập.

Khó khăn: Quy mô một số lớp còn quá nhỏ so với quy định; việc bố trí giáo viên một số môn học và nhân viên còn gặp nhiều bất cập; cơ sở vật chất chưa đồng bộ; hiệu quả sử dụng tài sản công chưa cao.

2. Đánh giá chung cấp THCS

Mạng lưới các trường THCS, TH&THCS trên địa bàn cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Tuy nhiên, các trường có quy mô nhỏ, việc bố trí đội ngũ, cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động chưa thật sự tối ưu. Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất, đồng thời tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu phát triển lâu dài của địa phương.

Phần thứ tư

PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

I. NGUYÊN TẮC SẮP XẾP

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã phải bảo đảm thực hiện đúng chủ trương của Trung ương, các quy định của pháp luật và Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập của UBND tỉnh; phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp và điều kiện thực tiễn của địa phương.

Việc lựa chọn phương án sắp xếp phải căn cứ quy mô dân số, quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, khoảng cách đi học, điều kiện giao thông, đặc điểm địa bàn, khả năng đầu tư cơ sở vật chất và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; bảo đảm thuận lợi cho học sinh đến trường và tổ chức hoạt động giáo dục ổn định, lâu dài.

Sau sắp xếp, các cơ sở giáo dục phải phát huy hiệu quả sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất hiện có; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và hoạt động dạy học.

II. PHƯƠNG ÁN ĐỐI VỚI CẤP HỌC MẦM NON

1. Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Mầm non Cẩm Lạc trên cơ sở sắp xếp Trường Mầm non Cẩm Lạc và Trường Mầm non Cẩm Minh. Việc sắp xếp nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương, trên địa bàn duy nhất có 01 trường mầm non.

2. Tên gọi và mô hình tổ chức sau sắp xếp

- Tên trường: **Trường Mầm non Cẩm Lạc**
- Trụ sở chính đặt tại: Thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh;
- + Phân hiệu 01: Thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh;
- + Phân hiệu 02: Thôn Đồng Minh, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.

3. Quy mô sau sắp xếp

Sau khi sắp xếp, nhà trường có tổng số 759 trẻ, 28 nhóm, lớp (trong đó dự kiến bố trí 03 nhóm trẻ tại 03 điểm trường). Quy mô này bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, nhu cầu gửi trẻ và khả năng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi để đầu tư cơ sở vật chất tập trung, nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Bố trí đội ngũ

Sau khi sắp xếp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được bố trí trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng trẻ, số lượng người làm việc được giao, vị trí việc làm và các quy định hiện hành; bảo đảm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường.

- **Hiệu trưởng:** Bố trí **01 Hiệu trưởng** theo quyết định của cấp có thẩm quyền, bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện, năng lực quản lý và phù hợp với quy mô, yêu cầu quản trị nhà trường sau sắp xếp.

- **Phó Hiệu trưởng:** Bố trí **03 Phó Hiệu trưởng** theo quy định hiện hành và quyết định của cấp có thẩm quyền, phù hợp với quy mô trường, số lượng điểm trường và yêu cầu quản lý.

- **Giáo viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ giáo viên của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp. Trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng trẻ và cơ cấu vị trí việc làm, Hiệu trưởng thực hiện phân công, bố trí giáo viên giảng dạy phù hợp với trình độ đào tạo, chuyên môn, năng lực và vị trí việc làm; đồng thời rà soát, điều hòa đội ngũ giữa các điểm trường (nếu có), bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục.

- **Nhân viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ nhân viên của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp; điều tiết chung việc bố trí theo vị trí việc làm, phù hợp với quy mô nhà trường và quy định hiện hành, gồm 04 người:

- + Kế toán: 01 người;
- + Văn thư: 01 người;
- + Thủ quỹ: 01 người;
- + Hỗ trợ khác: 01 người (tạm bố trí).

- **Phương án xử lý cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư:** Trường hợp số lượng cán bộ quản lý hoặc nhân viên vượt nhu cầu theo phương án sắp xếp, UBND xã xây dựng phương án điều động, bố trí sang đơn vị còn thiếu hoặc thực hiện giải quyết theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền. *Có 01 nhân viên tạm bố trí tại trường mầm non, 04 Phó Hiệu trưởng về nhận nhiệm vụ dạy học, 01 CBQL có nguyện vọng nghỉ theo chế độ.*

5. Phương án sử dụng cơ sở vật chất

Sau khi sắp xếp, việc quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công của nhà trường được thực hiện theo nguyên tắc sử dụng đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, tránh lãng phí và phù hợp với quy mô tổ chức của cơ sở giáo dục sau sắp xếp.

- Trụ sở chính: Đặt tại thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh. Đây là nơi đặt bộ máy quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động chung của nhà trường.

- Các phân hiệu: Sau sắp xếp, nhà trường tổ chức hoạt động tại các phân hiệu sau:

Phân hiệu 1: Đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh, phục vụ trẻ thuộc các thôn Đông Sơn, Nam Sơn và Tây Sơn.

Phân hiệu 2: Đặt tại thôn Đồng Minh, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh, phục vụ trẻ thuộc các thôn Đồng Minh, Liên Minh và Minh Khai.

Việc duy trì các phân hiệu, điểm trường nhằm bảo đảm phù hợp với điều kiện địa lý, khoảng cách đi học, giao thông, quy mô trẻ và nhu cầu học tập của Nhân dân; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức dạy học.

- **Quản lý tài sản, trang thiết bị:** Thực hiện kiểm kê, bàn giao nguyên trạng toàn bộ đất đai, nhà cửa, tài sản, trang thiết bị, hồ sơ và các tài sản khác của các

trường trước khi sắp xếp sang trường mới quản lý; việc bàn giao bảo đảm đầy đủ, công khai, đúng quy định của pháp luật.

- **Nhu cầu đầu tư sau sắp xếp:** Trên cơ sở hiện trạng cơ sở vật chất của nhà trường sau sắp xếp, tiếp tục rà soát để sửa chữa, cải tạo, nâng cấp hoặc đầu tư bổ sung phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học và các hạng mục thiết yếu khác, đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục theo quy định.

6. Hiệu quả sau sắp xếp

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục góp phần tinh gọn đầu mối quản lý, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của nhà trường; sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản công.

Sau sắp xếp, quy mô trường học phù hợp hơn với điều kiện phát triển của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, thuận lợi trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

Việc sắp xếp cũng tạo cơ sở để thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và phát huy hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

III. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP ĐỐI VỚI CẤP TIỂU HỌC

1. Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Tiểu học Cẩm Lạc trên cơ sở sắp xếp Trường Tiểu học Cẩm Minh, Trường Tiểu học Cẩm Lạc và khối Tiểu học của Trường TH&THCS Cẩm Sơn (theo Phương án tổng thể của UBND tỉnh). Việc sắp xếp nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, tổ chức hợp lý mạng lưới trường học, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục. Trên địa bàn xã có 01 trường tiểu học công lập.

2. Tên gọi và mô hình tổ chức sau sắp xếp

- Tên trường: **Trường Tiểu học Cẩm Lạc**
- Trụ sở chính: Đặt tại thôn Trần Phú, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.
- + Phân hiệu 01: Đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh;
- + Phân hiệu 02: Đặt tại thôn Đồng Minh, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.
- + Điểm lẻ trường: Đặt tại thôn Minh Khai, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.

3. Quy mô sau sắp xếp

- Trường Tiểu học Cẩm Lạc có: 04 điểm (01 trụ sở chính, 02 phân hiệu, 01 điểm lẻ).
- Tổng số lớp: 50 lớp (hiện đang dự kiến 47 lớp, sau khi phân luồng).
- Tổng số học sinh: 1631 học sinh.

Dự kiến trong những năm học tiếp theo, quy mô học sinh cơ bản ổn định (có giảm theo tình hình dân số của địa phương), bảo đảm phù hợp với khả năng đáp ứng của cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên.

4. Bố trí đội ngũ

Sau khi sắp xếp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của nhà trường được bố trí trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, số lượng người làm việc được giao, vị trí việc làm và các quy định hiện hành; bảo đảm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường.

- **Hiệu trưởng:** Bố trí **01 Hiệu trưởng** bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện và phù hợp với quy mô nhà trường sau sắp xếp.

- **Phó Hiệu trưởng:** Dự kiến bố trí **03 Phó Hiệu trưởng** theo quy định hiện hành và phù hợp với quy mô trường, số lượng phân hiệu, điểm trường và yêu cầu quản lý.

- **Giáo viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ giáo viên của các trường trước khi sắp xếp. Trên cơ sở quy mô trường, lớp và nhu cầu giảng dạy sau sắp xếp, Hiệu trưởng thực hiện phân công, bố trí giáo viên phù hợp với chuyên môn đào tạo, vị trí việc làm và yêu cầu thực tế của nhà trường; đồng thời rà soát, điều hòa đội ngũ giữa các điểm trường (nếu có), bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ, không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học và không còn tình trạng dạy chéo chuyên môn đào tạo.

- **Nhân viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ nhân viên của các trường trước khi sắp xếp; điều chuyển, bố trí theo vị trí việc làm, phù hợp với quy mô nhà trường và quy định hiện hành, gồm 05 người:

Kế toán: 01 người;

Văn thư: 01 người;

Thư viện: 02 người;

Thiết bị: 01 người.

- **Phương án xử lý cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư:** Thực hiện điều động, bố trí hoặc giải quyết theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền. *Có 02 cán bộ quản lý được bố trí nhận nhiệm vụ giảng dạy.*

5. Phương án sử dụng cơ sở vật chất

Sau khi sắp xếp, toàn bộ cơ sở vật chất, tài sản, trang thiết bị dạy học và các công trình phụ trợ của các trường trước khi sắp xếp được bàn giao nguyên trạng cho Trường Tiểu học Cẩm Lạc quản lý, sử dụng theo quy định của pháp luật.

- **Trụ sở chính:** Đặt tại thôn Trần Phú, xã Cẩm Lạc, đây là nơi đặt bộ máy quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

- **Các phân hiệu:** Sau sắp xếp, nhà trường tổ chức hoạt động tại các phân hiệu sau:

Phân hiệu 01 đặt tại Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, phục vụ học sinh các thôn Đông Sơn, Nam Sơn và Tây Sơn;

Phân hiệu 02 đặt tại Đồng Minh, xã Cẩm Lạc, phục vụ học sinh các thôn Đồng Minh, Liên Minh và Minh Khai;

- **Điểm trường:** Đặt tại thôn Minh Khai, xã Cẩm Lạc, phục vụ học sinh khu vực lân cận.

Việc duy trì các phân hiệu, điểm trường nhằm bảo đảm thuận lợi cho học sinh đến trường, phù hợp với quy mô học sinh, điều kiện giao thông, địa hình và định hướng phát triển của địa phương.

- **Cơ sở vật chất, tài sản công:** Thực hiện kiểm kê, bàn giao đầy đủ đất đai, nhà cửa, phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học và các tài sản khác theo quy định; xây dựng phương án quản lý, sử dụng hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

- **Nhu cầu đầu tư:** Căn cứ hiện trạng cơ sở vật chất sau sắp xếp, tiếp tục đầu tư sửa chữa, nâng cấp, bổ sung phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học và các hạng mục thiết yếu khác, bảo đảm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học theo quy định.

6. Hiệu quả dự kiến sau sắp xếp

Việc sắp xếp các trường tiểu học góp phần tinh gọn đầu mối quản lý, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của nhà trường; sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài sản công.

Sau sắp xếp, quy mô trường học phù hợp hơn với điều kiện thực tế của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, thuận lợi trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Việc tổ chức lại mạng lưới trường học cũng góp phần thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và tạo nền tảng cho sự phát triển ổn định, bền vững của giáo dục tiểu học trên địa bàn.

IV. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP ĐỐI VỚI CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Trung học cơ sở Cẩm Lạc trên cơ sở sáp nhập khối trung học cơ sở của Trường TH&THCS Cẩm Sơn với Trường THCS Minh Lạc (theo Phương án tổng thể của UBND tỉnh). Việc sắp xếp nhằm tổ chức hợp lý mạng lưới cơ sở giáo dục, tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương.

2. Tên trường và mô hình tổ chức sau sắp xếp

- **Tên trường:** Trường Trung học cơ sở Cẩm Lạc

- **Trụ sở chính:** Thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh;
- **Điểm trường:** Đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.
- **Địa bàn tuyển sinh:** Thực hiện tuyển sinh học sinh trung học cơ sở thuộc địa bàn xã Cẩm Lạc.

3. Quy mô sau sắp xếp

Sau khi sắp xếp, Trường Trung học cơ sở Cẩm Lạc, xã Cẩm Lạc có:

Tổng số điểm trường: 02 điểm (01 trụ sở chính, 01 điểm trường).

Tổng số lớp: 27 lớp.

Tổng số học sinh: 1171 học sinh.

Quy mô trường học sau sắp xếp bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, nhu cầu học tập của học sinh và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng giáo dục và tổ chức hoạt động của nhà trường ổn định, lâu dài.

4. Dự kiến bố trí đội ngũ

Sau khi sắp xếp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của nhà trường được bố trí trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, số lượng người làm việc được giao, vị trí việc làm và các quy định hiện hành; bảo đảm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường.

- **Hiệu trưởng:** Bố trí **01 Hiệu trưởng** bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện và phù hợp với quy mô nhà trường sau sắp xếp.

- **Phó Hiệu trưởng:** Bố trí **01 Phó Hiệu trưởng** theo quy định hiện hành và phù hợp với quy mô, số lượng điểm trường và yêu cầu quản lý.

- **Giáo viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ giáo viên của các trường trước khi sắp xếp. Trên cơ sở quy mô trường, lớp và nhu cầu giảng dạy sau sắp xếp, Hiệu trưởng thực hiện phân công, bố trí giáo viên phù hợp với chuyên môn đào tạo, vị trí việc làm và yêu cầu thực tế của nhà trường; đồng thời rà soát, điều hòa đội ngũ giữa các điểm trường (nếu có), bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, không còn tình trạng dạy chéo chuyên môn được đào tạo.

- **Nhân viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ nhân viên của các trường trước khi sắp xếp; bố trí theo vị trí việc làm, phù hợp với quy mô nhà trường và quy định hiện hành, gồm 04 người:

Kế toán: 01 người;

Văn thư: 01 người;

Thư viện: 01 người;

Thiết bị: 01 người;

- **Phương án xử lý cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư:** Thực hiện điều động, bố trí hoặc giải quyết theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền nhằm phù hợp với đặc thù bộ môn.

5. Phương án sử dụng cơ sở vật chất

Sau khi sắp xếp, toàn bộ cơ sở vật chất, tài sản, trang thiết bị dạy học và các công trình phụ trợ của các trường trước khi sắp xếp được bàn giao nguyên trạng cho Trường THCS Cẩm Lạc quản lý, sử dụng theo quy định của pháp luật.

- **Trụ sở chính:** Đặt tại thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc, đây là nơi đặt bộ máy quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

- **Điểm trường:** Đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, phục vụ học sinh khu vực thôn Đông Sơn, Nam Sơn, Tây Sơn.

Việc duy trì các phân hiệu, điểm trường nhằm bảo đảm thuận lợi cho học sinh đến trường, phù hợp với quy mô học sinh, điều kiện giao thông, địa hình và định hướng phát triển của địa phương.

- **Cơ sở vật chất, tài sản công:** Thực hiện kiểm kê, bàn giao đầy đủ đất đai, nhà cửa, phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học và các tài sản khác theo quy định; xây dựng phương án quản lý, sử dụng hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

- **Nhu cầu đầu tư:** Căn cứ hiện trạng cơ sở vật chất sau sắp xếp, tiếp tục đầu tư sửa chữa, nâng cấp, bổ sung phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học và các hạng mục thiết yếu khác, bảo đảm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học theo quy định.

6. Hiệu quả dự kiến sau sắp xếp

Việc sắp xếp các trường trung học cơ sở góp phần tinh gọn đầu mối quản lý, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của nhà trường; sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài sản công.

Sau sắp xếp, quy mô trường học phù hợp hơn với điều kiện thực tế của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, thuận lợi trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Việc tổ chức lại mạng lưới trường học cũng góp phần thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và tạo nền tảng cho sự phát triển ổn định, bền vững của giáo dục tiểu học trên địa bàn.

Phần thứ tư
KẾT QUẢ SAU SẮP XẾP

I. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC MẦM NON

Sau khi thực hiện phương án sắp xếp, giáo dục mầm non trên địa bàn xã được tổ chức theo hướng tinh gọn, hợp lý, phù hợp với quy mô dân số, điều kiện địa lý và nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Số lượng phân hiệu được sắp xếp theo đúng Phương án tổng thể của UBND tỉnh; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí phù hợp với vị trí việc làm và quy mô hoạt động của nhà trường; cơ sở vật chất, trang thiết bị được quản lý, khai thác hiệu quả hơn.

Việc sắp xếp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, tập trung nguồn lực đầu tư, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn.

II. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC TIỂU HỌC

Sau khi sắp xếp, giáo dục tiểu học được tổ chức phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương; quy mô trường, lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và thuận lợi cho công tác quản lý.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí hợp lý; cơ sở vật chất, trang thiết bị được sử dụng hiệu quả; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông.

III. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC THCS

Sau khi sắp xếp, giáo dục trung học cơ sở được tổ chức theo hướng tinh gọn, ổn định và phát triển bền vững; bảo đảm phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

Việc bố trí đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động giáo dục được thực hiện thống nhất, hiệu quả hơn; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới

IV. KẾT QUẢ CHUNG

Sau khi thực hiện phương án sắp xếp, mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã được tổ chức theo hướng tinh gọn, đồng bộ, phù hợp với Phương án tổng thể của UBND tỉnh và điều kiện thực tiễn của địa phương. Tổng có 03 trường công lập (01 MN, 01 TH, 01 THCS).

Số lượng cơ sở giáo dục, điểm trường được sắp xếp hợp lý; quy mô trường, lớp đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới. Việc tổ chức lại các cơ sở giáo dục góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác chỉ đạo, điều hành và quản trị nhà trường.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được tiếp nhận nguyên trạng, bố trí, sắp xếp phù hợp với vị trí việc làm, quy mô trường, lớp và yêu cầu

thực tiễn; từng bước khắc phục tình trạng mất cân đối về đội ngũ, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn nhân lực và đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tài sản công và quỹ đất của các cơ sở giáo dục được quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả hơn; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, từng bước hoàn thiện các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục theo quy định.

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục không làm ảnh hưởng đến quyền học tập của học sinh; bảo đảm điều kiện đi học phù hợp với đặc điểm địa bàn, khoảng cách đến trường và nhu cầu học tập của Nhân dân; đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và tạo nền tảng cho sự phát triển ổn định, bền vững của giáo dục trên địa bàn xã trong thời gian tới.

Phần thứ năm **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

I. LỘ TRÌNH

Sau khi Đề án được phê duyệt, Phòng Văn hóa – Xã hội chủ trì tham mưu triển khai thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các phòng chuyên môn liên quan, các trường MN, TH, THCS; đồng thời xây dựng tiến độ thực hiện phù hợp với yêu cầu của UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo hoàn thành trước ngày 25/8/2026.

Các cơ sở giáo dục tổ chức kiểm kê, bàn giao nguyên trạng về tổ chức bộ máy, đội ngũ, hồ sơ, tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và các nội dung có liên quan theo đúng quy định; bảo đảm việc chuyển giao đầy đủ, công khai, minh bạch và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

Việc kiện toàn tổ chức bộ máy, bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; sắp xếp, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công được thực hiện đồng bộ, bảo đảm các cơ sở giáo dục sau sắp xếp đi vào hoạt động ổn định, đúng tiến độ và đúng quy định của pháp luật.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã

Chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện Đề án; quyết định các nội dung thuộc thẩm quyền; chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn, các cơ sở giáo dục và các đơn vị có liên quan phối hợp thực hiện; định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là cơ quan chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Đề án; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng phương án cụ thể; theo dõi, đôn đốc,

kiểm tra tiến độ thực hiện; tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện và tham mưu UBND xã báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Tổ chức thực hiện nghiêm các nội dung của Đề án; phối hợp rà soát, kiểm kê, bàn giao tổ chức bộ máy, đội ngũ, hồ sơ, tài chính, tài sản và cơ sở vật chất; xây dựng phương án bố trí đội ngũ, tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm hoạt động của nhà trường liên tục, ổn định và đúng quy định.

4. Các phòng, ban chuyên môn và đơn vị liên quan

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các nội dung của Đề án; tham mưu bố trí kinh phí, thực hiện công tác cán bộ, quản lý tài sản công, đất đai và các nhiệm vụ khác theo quy định.

5. Công tác tuyên truyền và chế độ báo cáo

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm tạo sự thống nhất, đồng thuận của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân trong quá trình thực hiện Đề án. Các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc đề UBND xã xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền.

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ CẨM LẠC**

Số: /ĐA-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Cẩm Lạc, ngày tháng 8 năm 2026

ĐỀ ÁN

**Sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập
trên địa bàn xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh**

BẢN DỰ THẢO

**Phần thứ nhất
SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Cẩm Lạc được xây dựng trên cơ sở các chủ trương, quy định của Trung ương, của tỉnh và yêu cầu thực tiễn của địa phương, các căn cứ như sau:

- Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15;
- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14, được sửa đổi, bổ sung một số điều bởi Luật số 123/2025/QH15;
- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
- Nghị quyết 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Kết luận số 210-KL/TW ngày 12/11/2025 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong thời gian tới;
- Nghị quyết 37/2026/NQ-CP ngày 05/8/2026 của Chính phủ về cơ cấu, số lượng và một số chính sách đối với hiệu trưởng, giám đốc, phó hiệu trưởng, phó giám đốc, nhân sự hỗ trợ giáo dục khi thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;
- Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Công văn số 814/TTg-TCCV ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;
- Công văn số 59/CV-BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25-10-2017 của Ban Chấp hành Trung

ương Đảng khóa XII “về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị”;

- Công văn số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp;

- Kế hoạch số 1186/KH-BGDĐT ngày 26/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới và thực hiện thí điểm một số mô hình đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập;

- Quyết định số 1962/QĐ-UBND ngày 03/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc phê duyệt phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

- Căn cứ thông báo Kết luận số 104-KL/ĐU ngày 30 tháng 7 năm 2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Cẩm Lạc tại cuộc họp ngày 27/7/2026, trong đó có nội dung Ban Thường vụ Đảng ủy thống nhất chủ trương thực hiện sắp xếp, sáp nhập các trường học theo chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh;

Việc xây dựng Đề án bảo đảm bám sát các quy định hiện hành, phù hợp với Phương án tổng thể của tỉnh và điều kiện thực tiễn của địa phương; đồng thời bảo đảm tính đồng bộ, thống nhất trong quá trình tổ chức thực hiện sau khi Đề án được phê duyệt.

II. SỰ CẦN THIẾT

Xã Cẩm Lạc được thành lập trên cơ sở sắp xếp đơn vị hành chính của 03 xã (Cẩm Minh, Cẩm Lạc, Cẩm Sơn cũ) theo chủ trương của Trung ương và của tỉnh. Sau khi tổ chức chính quyền địa phương hai cấp, địa bàn quản lý, quy mô dân số, điều kiện phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu học tập của Nhân dân có nhiều thay đổi, đặt ra yêu cầu phải tiếp tục rà soát, sắp xếp lại mạng lưới cơ sở giáo dục công lập theo hướng khoa học, hợp lý, phù hợp với tình hình mới.

Hiện nay, mạng lưới trường học trên địa bàn được hình thành qua nhiều giai đoạn, cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Tuy nhiên, vẫn còn một số tồn tại như: quy mô một số trường còn nhỏ; còn điểm trường lẻ; việc phân bổ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa thật sự hợp lý; cơ sở vật chất giữa các trường chưa đồng đều; hiệu quả khai thác, sử dụng tài sản công ở một số nơi còn hạn chế.

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập nhằm cụ thể hóa chủ trương của Trung ương, của tỉnh về đổi mới tổ chức bộ máy; đồng thời từng bước hoàn thiện mạng lưới trường học phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số, điều kiện giao thông và phân bố dân cư của địa phương.

Thông qua việc sắp xếp sẽ góp phần tinh gọn đầu mối quản lý; sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khai thác hiệu quả cơ sở

vật chất, trang thiết bị; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục; tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục.

Quá trình sắp xếp được thực hiện trên nguyên tắc bảo đảm quyền học tập của học sinh; không làm ảnh hưởng đến chất lượng dạy học; phù hợp với điều kiện đi lại của học sinh; giữ ổn định hoạt động của các nhà trường; tạo sự đồng thuận của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân.

Vì vậy, việc xây dựng và triển khai Đề án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã Cẩm Lạc là cần thiết, đáp ứng yêu cầu đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển bền vững mạng lưới trường học của địa phương trong giai đoạn hiện nay.

Phần thứ hai

MỤC TIÊU, YÊU CẦU SẮP XẾP

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tổ chức, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã theo hướng tinh gọn, hợp lý, phù hợp với điều kiện thực tiễn; bảo đảm thực hiện đúng Phương án tổng thể của UBND tỉnh; nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, sử dụng hiệu quả đội ngũ và cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Hoàn thành trước ngày **25/8/2026**.

2. Mục tiêu cụ thể

Sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục theo đúng định hướng của tỉnh, phù hợp quy mô dân số, điều kiện địa lý và nhu cầu học tập của Nhân dân.

Giảm đầu mỗi quản lý nhưng vẫn bảo đảm ổn định hoạt động của các nhà trường, không làm gián đoạn việc dạy học.

Bố trí, sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo quy định; phát huy năng lực đội ngũ hiện có; từng bước khắc phục tình trạng mất cân đối giữa các đơn vị.

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, đất đai, trang thiết bị; hạn chế đầu tư dàn trải; ưu tiên nguồn lực nâng cấp các cơ sở tiếp tục sử dụng lâu dài.

Tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường công tác quản trị nhà trường, đẩy mạnh chuyển đổi số và từng bước xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, an toàn, hiệu quả.

II. YÊU CẦU

Việc xây dựng và triển khai Đề án phải bảo đảm bám sát chủ trương của Trung ương, các quy định của pháp luật và Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở

giáo dục công lập của tỉnh; phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và khả năng tổ chức thực hiện.

Phương án sắp xếp phải được xây dựng trên cơ sở khảo sát, đánh giá toàn diện hiện trạng mạng lưới trường học, quy mô học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất, điều kiện giao thông và xu hướng phát triển dân số; bảo đảm tính khách quan, khoa học và khả thi.

Quá trình sắp xếp phải bảo đảm quyền học tập của học sinh; hạn chế tối đa ảnh hưởng đến việc đi lại, học tập và sinh hoạt; không làm gián đoạn hoạt động giáo dục; giữ vững và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Việc bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công và đất đai sau sắp xếp phải đúng quy định của pháp luật, công khai, minh bạch, tiết kiệm và hiệu quả.

Đề án sau khi được phê duyệt phải được tổ chức thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, đúng tiến độ; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá và kịp thời xử lý những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai.

Phần thứ ba

THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN XÃ

I. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON

1. Trường Mầm non Cẩm Lạc

Được thành lập từ tháng 7 năm 2026, trên cơ sở sáp nhập Trường Mầm non Cẩm Sơn và Trường Mầm non Cẩm Lạc, hiện có 02 điểm trường như sau:

- Điểm trường chính: Đặt tại thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc:

Khái quát: Thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện tuyển sinh trẻ thuộc 04 thôn (Trần Phú, Hoa Thám, Đình Hồ, Quang Trung).

Quy mô: Có 09 nhóm, lớp với 258 trẻ; quy mô cơ bản ổn định và đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân.

Đội ngũ: Có 03 cán bộ quản lý, 17 giáo viên và 01 nhân viên; cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Cơ sở vật chất: Có 09 phòng học kiên cố, 06 phòng chức năng; trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, tuy nhiên còn một số hạng mục cần sửa chữa, nâng cấp hoặc bổ sung.

- Phân hiệu trường đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc:

Khái quát: Thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện tuyển sinh trẻ thuộc 03 thôn (Thôn Đông Sơn, Nam Sơn, Tây Sơn).

Quy mô: Có 08 nhóm, lớp với 208 trẻ; quy mô cơ bản ổn định và đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân.

Đội ngũ: Có 03 cán bộ quản lý, 16 giáo viên; cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Cơ sở vật chất: Có 08 phòng học kiên cố, 05 phòng chức năng; trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, tuy nhiên còn một số hạng mục cần sửa chữa, nâng cấp hoặc bổ sung.

Đánh giá: Nhà trường có nhiều thuận lợi trong tổ chức hoạt động giáo dục; tuy nhiên vẫn còn những khó khăn về quy mô tại phân hiệu, cơ sở vật chất vẫn cần tiếp tục được bổ sung. Đây là cơ sở để xem xét phương án sắp xếp, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn và định hướng của tỉnh.

2. Trường Mầm non Cẩm Minh

Khái quát: Trường được thành lập năm 2021, thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện có một điểm trường, tuyển sinh trẻ thuộc các thôn Đồng Minh, Liên Minh, Minh Khai.

Quy mô: Có 9 nhóm, lớp với 243 trẻ; quy mô cơ bản ổn định và đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của Nhân dân (bố trí 01 nhóm trẻ dưới 3 tuổi).

Đội ngũ: Có 03 cán bộ quản lý, 18 giáo viên và 01 nhân viên; cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Cơ sở vật chất: Có 9 phòng học kiên cố, 05 phòng chức năng; trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, tuy nhiên còn một số hạng mục cần sửa chữa, nâng cấp hoặc bổ sung.

Đánh giá: Nhà trường có nhiều thuận lợi trong tổ chức hoạt động giáo dục; tuy nhiên vẫn còn những khó khăn về quy mô tại phân hiệu, cơ sở vật chất vẫn cần tiếp tục được bổ sung. Đây là cơ sở để xem xét phương án sắp xếp, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn và định hướng của tỉnh.

3. Đánh giá chung cấp học mầm non

Mạng lưới trường mầm non cơ bản đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tuy nhiên một số trường còn quy mô nhỏ, nhiều điểm trường, việc bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và khai thác cơ sở vật chất chưa thật sự hiệu quả. Việc sắp xếp sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng nguồn lực.

II. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Trường Tiểu học

1.1. Trường Tiểu học Cẩm Lạc

Khái quát: Trường được thành lập theo Quyết định số 114/QĐ-UB ngày 16/1/1993 thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học đối với học sinh trên địa bàn xã; phục vụ học sinh thuộc 4 thôn Trần Phú, Đình Hồ, Hoa Thám, Quang Trung.

Quy mô trường, lớp: Năm học 2026 - 2027 nhà trường có 17 lớp với 624 học sinh; quy mô trường, lớp cơ bản ổn định, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Có 2 cán bộ quản lý, 24 giáo viên và 2 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên một số môn học, vị trí việc làm còn thiếu hoặc chưa cân đối.

Cơ sở vật chất: Trường có 17 phòng học, 6 phòng học bộ môn, 4 phòng chức năng, 01 nhà đa năng và các hạng mục phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; một số hạng mục cần được sửa chữa, cải tạo hoặc đầu tư bổ sung, nhà vệ sinh xuống cấp cần làm mới hoặc sửa chữa.

Đánh giá chung: Nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên cần sắp xếp, tổ chức lại để nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ và cơ sở vật chất, phù hợp với định hướng phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

1.2. Trường Tiểu học Cẩm Minh

Khái quát: Trường được thành lập năm 1965; Nhà trường đã thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học đối với học sinh trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện có 2 điểm trường, phục vụ học sinh thuộc thôn Minh Khai, thôn Liên Minh và thôn Đồng Minh;

Quy mô trường, lớp: Năm học 2026-2027 nhà trường có 19 lớp với 537 học sinh; quy mô trường, lớp cơ bản ổn định, đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Có 03 cán bộ quản lý, 27 giáo viên và 2 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên một số môn học, vị trí việc làm còn thiếu hoặc chưa cân đối, hiện chưa có giáo viên dạy môn Tin học, Thể dục.

Cơ sở vật chất: Trường có 20 phòng học, 8 phòng học bộ môn, 3 phòng phục vụ học tập (2 phòng Thư viện và 1 phòng Khoa học công nghệ) và các hạng mục phụ trợ khác đảm bảo dạy học theo chương trình phổ thông 2018. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; một số hạng mục cần được sửa chữa, cải tạo hoặc đầu tư bổ sung như: Sửa chữa cải tạo khu vực vệ sinh học sinh cả 2 điểm trường; cải tạo dãy nhà 10 phòng học ở điểm trường chính và dãy nhà 8 phòng học ở điểm trường lẻ; xây lại 200m tường rào phía sau bị đổ tại điểm trường chính.

Đánh giá chung: Nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên cần sắp xếp, tổ chức lại để nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ và cơ sở vật chất, phù hợp với định hướng phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

2. Đánh giá chung cấp tiểu học

Mạng lưới các trường tiểu học cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn. Tuy nhiên, có trường quy mô nhỏ, phải học tại 2 điểm trường; việc bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và sử dụng cơ sở vật chất chưa thật sự hợp lý. Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục tiểu học sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

III. THỰC TRẠNG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Trường THCS, TH&THCS

1.1. Trường THCS Minh Lạc

Khái quát: Trường được thành lập theo Quyết định số 5126 ngày 14/8/2013; thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở đối với học sinh trên địa bàn xã Cẩm Lạc, Cẩm Minh (thời điểm trước 01/7/2025) và xã Cẩm Lạc sau 01/7/2025; hiện có 01 điểm trường, phạm vi tuyển sinh gồm học sinh của các thôn thuộc địa bàn xã Cẩm Lạc.

Quy mô trường, lớp: Năm học 2026-2027, nhà trường có 19 lớp với 854 học sinh. Quy mô cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn, dự báo số học sinh trong những năm tới có xu hướng tăng đến năm 2029-2030 có 989 học sinh, 23 lớp.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Có 02 cán bộ quản lý, 30 giáo viên và 4 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên còn một số khó khăn về cơ cấu giáo viên theo môn học và bố trí nhân viên theo vị trí việc làm.

Cơ sở vật chất: Nhà trường có 19 phòng học, 8 phòng học bộ môn, thư viện, khu hiệu bộ và các công trình phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, song một số hạng mục đã xuống cấp hoặc chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đánh giá chung: Nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học; tuy nhiên cần được sắp xếp theo định hướng chung nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ, cơ sở vật chất và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

1.2. Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Cẩm Sơn

Khái quát: Trường được thành lập theo Quyết định số 979/QĐ-UBND ngày 27/7/2026 trên cơ sở sáp nhập điểm lẻ của trường THCS Sơn Hà thuộc xã Cẩm Hưng với trường TH Cẩm Sơn thành trường TH&THCS Cẩm Sơn; thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở đối với học sinh trên địa bàn xã Cẩm Lạc; hiện có 01 điểm trường, phạm vi tuyển sinh gồm thôn Nam Sơn, thôn Tây Sơn, thôn Đông Sơn xã Cẩm Lạc.

Quy mô trường, lớp: Năm học 2026-2027, nhà trường có 22 lớp (8 lớp khối THCS và 14 lớp khối tiểu học) với 780 học sinh. Quy mô cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn, dự báo số học sinh trong những năm tới tương đối ổn định về số lượng chung nhưng học sinh tiểu học xu hướng giảm; THCS có xu hướng tăng.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Có 02 cán bộ quản lý, 33 giáo viên và 4 nhân viên. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuy nhiên còn một số khó khăn về cơ cấu giáo viên theo môn học và bố trí nhân viên theo vị trí việc làm.

Cơ sở vật chất: Nhà trường có 22 phòng học, 12 phòng học bộ môn, 2 thư viện, 2 khu hiệu bộ, 01 nhà đa năng và các công trình phụ trợ. Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, song đây 8 phòng học ở phía THCS đã xuống cấp, 2 phòng chức năng phía tiểu học không đủ diện tích chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thuận lợi: Đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn, trách nhiệm; chất lượng giáo dục được duy trì ổn định; được cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm đầu tư; vị trí trung tâm, giao thông thuận lợi cho học sinh khu vực 03 thôn đến trường học tập.

Khó khăn: Quy mô một số lớp còn quá nhỏ so với quy định; việc bố trí giáo viên một số môn học và nhân viên còn gặp nhiều bất cập; cơ sở vật chất chưa đồng bộ; hiệu quả sử dụng tài sản công chưa cao.

2. Đánh giá chung cấp THCS

Mạng lưới các trường THCS, TH&THCS trên địa bàn cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Tuy nhiên, các trường có quy mô nhỏ, việc bố trí đội ngũ, cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động chưa thật sự tối ưu. Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục sẽ góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất, đồng thời tạo điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu phát triển lâu dài của địa phương.

Phần thứ tư

PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

I. NGUYÊN TẮC SẮP XẾP

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã phải bảo đảm thực hiện đúng chủ trương của Trung ương, các quy định của pháp luật và Phương án tổng thể sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập của UBND tỉnh; phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp và điều kiện thực tiễn của địa phương.

Việc lựa chọn phương án sắp xếp phải căn cứ quy mô dân số, quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, khoảng cách đi học, điều kiện giao thông, đặc điểm địa bàn, khả năng đầu tư cơ sở vật chất và định hướng phát triển kinh tế - xã hội

của địa phương; bảo đảm thuận lợi cho học sinh đến trường và tổ chức hoạt động giáo dục ổn định, lâu dài.

Sau sắp xếp, các cơ sở giáo dục phải phát huy hiệu quả sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất hiện có; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, không làm ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục và hoạt động dạy học.

II. PHƯƠNG ÁN ĐỐI VỚI CẤP HỌC MẦM NON

1. Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Mầm non Cẩm Lạc trên cơ sở sắp xếp Trường Mầm non Cẩm Lạc và Trường Mầm non Cẩm Minh. Việc sắp xếp nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương, trên địa bàn duy nhất có 01 trường mầm non.

2. Tên gọi và mô hình tổ chức sau sắp xếp

- Tên trường: **Trường Mầm non Cẩm Lạc**
- Trụ sở chính đặt tại: Thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh;
- + Phân hiệu 01: Thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh;
- + Phân hiệu 02: Thôn Đồng Minh, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.

3. Quy mô sau sắp xếp

Sau khi sắp xếp, nhà trường có tổng số 759 trẻ, 28 nhóm, lớp (trong đó dự kiến bố trí 03 nhóm trẻ tại 03 điểm trường). Quy mô này bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, nhu cầu gửi trẻ và khả năng tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi để đầu tư cơ sở vật chất tập trung, nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Bố trí đội ngũ

Sau khi sắp xếp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được bố trí trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng trẻ, số lượng người làm việc được giao, vị trí việc làm và các quy định hiện hành; bảo đảm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường.

- **Hiệu trưởng:** Bố trí **01 Hiệu trưởng** theo quyết định của cấp có thẩm quyền, bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện, năng lực quản lý và phù hợp với quy mô, yêu cầu quản trị nhà trường sau sắp xếp.

- **Phó Hiệu trưởng:** Bố trí **03 Phó Hiệu trưởng** theo quy định hiện hành và quyết định của cấp có thẩm quyền, phù hợp với quy mô trường, số lượng điểm trường và yêu cầu quản lý.

- **Giáo viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ giáo viên của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp. Trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng trẻ và cơ cấu vị trí việc làm, Hiệu trưởng thực hiện phân công, bố trí giáo viên giảng dạy phù hợp với trình độ đào tạo, chuyên môn, năng lực và vị trí việc làm; đồng thời rà soát,

điều hòa đội ngũ giữa các điểm trường (nếu có), bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục.

- **Nhân viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ nhân viên của các cơ sở giáo dục trước khi sắp xếp; điều tiết chung việc bố trí theo vị trí việc làm, phù hợp với quy mô nhà trường và quy định hiện hành, gồm 04 người:

- + Kế toán: 01 người;
- + Văn thư: 01 người;
- + Thủ quỹ: 01 người;
- + Hỗ trợ khác: 01 người (tạm bố trí).

- **Phương án xử lý cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư:** Trường hợp số lượng cán bộ quản lý hoặc nhân viên vượt nhu cầu theo phương án sắp xếp, UBND xã xây dựng phương án điều động, bố trí sang đơn vị còn thiếu hoặc thực hiện giải quyết theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền. *Có 01 nhân viên tạm bố trí tại trường mầm non, 04 Phó Hiệu trưởng về nhận nhiệm vụ dạy học, 01 CBQL có nguyện vọng nghỉ theo chế độ.*

5. Phương án sử dụng cơ sở vật chất

Sau khi sắp xếp, việc quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công của nhà trường được thực hiện theo nguyên tắc sử dụng đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, tránh lãng phí và phù hợp với quy mô tổ chức của cơ sở giáo dục sau sắp xếp.

- Trụ sở chính: Đặt tại thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh. Đây là nơi đặt bộ máy quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động chung của nhà trường.

- Các phân hiệu: Sau sắp xếp, nhà trường tổ chức hoạt động tại các phân hiệu sau:

Phân hiệu 1: Đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh, phục vụ trẻ thuộc các thôn Đông Sơn, Nam Sơn và Tây Sơn.

Phân hiệu 2: Đặt tại thôn Đồng Minh, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh, phục vụ trẻ thuộc các thôn Đồng Minh, Liên Minh và Minh Khai.

Việc duy trì các phân hiệu, điểm trường nhằm bảo đảm phù hợp với điều kiện địa lý, khoảng cách đi học, giao thông, quy mô trẻ và nhu cầu học tập của Nhân dân; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho việc tổ chức dạy học.

- **Quản lý tài sản, trang thiết bị:** Thực hiện kiểm kê, bàn giao nguyên trạng toàn bộ đất đai, nhà cửa, tài sản, trang thiết bị, hồ sơ và các tài sản khác của các trường trước khi sắp xếp sang trường mới quản lý; việc bàn giao bảo đảm đầy đủ, công khai, đúng quy định của pháp luật.

- **Nhu cầu đầu tư sau sắp xếp:** Trên cơ sở hiện trạng cơ sở vật chất của nhà trường sau sắp xếp, tiếp tục rà soát để sửa chữa, cải tạo, nâng cấp hoặc đầu tư bổ sung phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học và các hạng mục thiết yếu khác, đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động giáo dục theo quy định.

6. Hiệu quả sau sắp xếp

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục góp phần tinh gọn đầu mối quản lý, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của nhà trường; sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản công.

Sau sắp xếp, quy mô trường học phù hợp hơn với điều kiện phát triển của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, thuận lợi trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới.

Việc sắp xếp cũng tạo cơ sở để thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và phát huy hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

III. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP ĐỐI VỚI CẤP TIỂU HỌC

1. Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Tiểu học Cẩm Lạc trên cơ sở sắp xếp Trường Tiểu học Cẩm Minh, Trường Tiểu học Cẩm Lạc và khối Tiểu học của Trường TH&THCS Cẩm Sơn (theo Phương án tổng thể của UBND tỉnh). Việc sắp xếp nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, tổ chức hợp lý mạng lưới trường học, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục. Trên địa bàn xã có 01 trường tiểu học công lập.

2. Tên gọi và mô hình tổ chức sau sắp xếp

- Tên trường: **Trường Tiểu học Cẩm Lạc**
- Trụ sở chính: Đặt tại thôn Trần Phú, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.
- + Phân hiệu 01: Đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh;
- + Phân hiệu 02: Đặt tại thôn Đồng Minh, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.
- + Điểm lẻ trường: Đặt tại thôn Minh Khai, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.

3. Quy mô sau sắp xếp

- Trường Tiểu học Cẩm Lạc có: 04 điểm (01 trụ sở chính, 02 phân hiệu, 01 điểm lẻ).
- Tổng số lớp: 50 lớp (hiện đang dự kiến 47 lớp, sau khi phân luồng).
- Tổng số học sinh: 1631 học sinh.

Dự kiến trong những năm học tiếp theo, quy mô học sinh cơ bản ổn định (có giảm theo tình hình dân số của địa phương), bảo đảm phù hợp với khả năng đáp ứng của cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên.

4. Bố trí đội ngũ

Sau khi sắp xếp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của nhà trường được bố trí trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, số lượng người làm việc được giao, vị trí việc làm và các quy định hiện hành; bảo đảm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường.

- **Hiệu trưởng:** Bố trí **01 Hiệu trưởng** bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện và phù hợp với quy mô nhà trường sau sắp xếp.

- **Phó Hiệu trưởng:** Dự kiến bố trí **03 Phó Hiệu trưởng** theo quy định hiện hành và phù hợp với quy mô trường, số lượng phân hiệu, điểm trường và yêu cầu quản lý.

- **Giáo viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ giáo viên của các trường trước khi sắp xếp. Trên cơ sở quy mô trường, lớp và nhu cầu giảng dạy sau sắp xếp, Hiệu trưởng thực hiện phân công, bố trí giáo viên phù hợp với chuyên môn đào tạo, vị trí việc làm và yêu cầu thực tế của nhà trường; đồng thời rà soát, điều hòa đội ngũ giữa các điểm trường (nếu có), bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ, không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học và không còn tình trạng dạy chéo chuyên môn đào tạo.

- **Nhân viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ nhân viên của các trường trước khi sắp xếp; điều chuyển, bố trí theo vị trí việc làm, phù hợp với quy mô nhà trường và quy định hiện hành, gồm 05 người:

Kế toán: 01 người;

Văn thư: 01 người;

Thư viện: 02 người;

Thiết bị: 01 người.

- **Phương án xử lý cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư:** Thực hiện điều động, bố trí hoặc giải quyết theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền. *Có 02 cán bộ quản lý được bố trí nhận nhiệm vụ giảng dạy.*

5. Phương án sử dụng cơ sở vật chất

Sau khi sắp xếp, toàn bộ cơ sở vật chất, tài sản, trang thiết bị dạy học và các công trình phụ trợ của các trường trước khi sắp xếp được bàn giao nguyên trạng cho Trường Tiểu học Cẩm Lạc quản lý, sử dụng theo quy định của pháp luật.

- **Trụ sở chính:** Đặt tại thôn Trần Phú, xã Cẩm Lạc, đây là nơi đặt bộ máy quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

- **Các phân hiệu:** Sau sắp xếp, nhà trường tổ chức hoạt động tại các phân hiệu sau:

Phân hiệu 01 đặt tại Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, phục vụ học sinh các thôn Đông Sơn, Nam Sơn và Tây Sơn;

Phân hiệu 02 đặt tại Đồng Minh, xã Cẩm Lạc, phục vụ học sinh các thôn Đồng Minh, Liên Minh và Minh Khai;

- **Điểm trường:** Đặt tại thôn Minh Khai, xã Cẩm Lạc, phục vụ học sinh khu vực lân cận.

Việc duy trì các phân hiệu, điểm trường nhằm bảo đảm thuận lợi cho học sinh đến trường, phù hợp với quy mô học sinh, điều kiện giao thông, địa hình và định hướng phát triển của địa phương.

- **Cơ sở vật chất, tài sản công:** Thực hiện kiểm kê, bàn giao đầy đủ đất đai, nhà cửa, phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học và các tài sản khác theo quy định; xây dựng phương án quản lý, sử dụng hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

- **Nhu cầu đầu tư:** Căn cứ hiện trạng cơ sở vật chất sau sắp xếp, tiếp tục đầu tư sửa chữa, nâng cấp, bổ sung phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học và các hạng mục thiết yếu khác, bảo đảm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học theo quy định.

6. Hiệu quả dự kiến sau sắp xếp

Việc sắp xếp các trường tiểu học góp phần tinh gọn đầu mối quản lý, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của nhà trường; sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài sản công.

Sau sắp xếp, quy mô trường học phù hợp hơn với điều kiện thực tế của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, thuận lợi trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Việc tổ chức lại mạng lưới trường học cũng góp phần thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và tạo nền tảng cho sự phát triển ổn định, bền vững của giáo dục tiểu học trên địa bàn.

IV. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP ĐỐI VỚI CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ

1. Hình thức sắp xếp

Thành lập Trường Trung học cơ sở Cẩm Lạc trên cơ sở sáp nhập khối trung học cơ sở của Trường TH&THCS Cẩm Sơn với Trường THCS Minh Lạc (theo Phương án tổng thể của UBND tỉnh). Việc sắp xếp nhằm tổ chức hợp lý mạng lưới cơ sở giáo dục, tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục của địa phương.

2. Tên trường và mô hình tổ chức sau sắp xếp

- **Tên trường:** Trường Trung học cơ sở Cẩm Lạc
- **Trụ sở chính:** Thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh;
- **Điểm trường:** Đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, tỉnh Hà Tĩnh.
- **Địa bàn tuyển sinh:** Thực hiện tuyển sinh học sinh trung học cơ sở thuộc địa bàn xã Cẩm Lạc.

3. Quy mô sau sắp xếp

Sau khi sắp xếp, Trường Trung học cơ sở Cẩm Lạc, xã Cẩm Lạc có:

Tổng số điểm trường: 02 điểm (01 trụ sở chính, 01 điểm trường).

Tổng số lớp: 27 lớp.

Tổng số học sinh: 1171 học sinh.

Quy mô trường học sau sắp xếp bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, nhu cầu học tập của học sinh và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng giáo dục và tổ chức hoạt động của nhà trường ổn định, lâu dài.

4. Dự kiến bố trí đội ngũ

Sau khi sắp xếp, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của nhà trường được bố trí trên cơ sở quy mô trường, lớp, số lượng học sinh, số lượng người làm việc được giao, vị trí việc làm và các quy định hiện hành; bảo đảm sử dụng hiệu quả nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức hoạt động của nhà trường.

- **Hiệu trưởng:** Bố trí **01 Hiệu trưởng** bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện và phù hợp với quy mô nhà trường sau sắp xếp.

- **Phó Hiệu trưởng:** Bố trí **01 Phó Hiệu trưởng** theo quy định hiện hành và phù hợp với quy mô, số lượng điểm trường và yêu cầu quản lý.

- **Giáo viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ giáo viên của các trường trước khi sắp xếp. Trên cơ sở quy mô trường, lớp và nhu cầu giảng dạy sau sắp xếp, Hiệu trưởng thực hiện phân công, bố trí giáo viên phù hợp với chuyên môn đào tạo, vị trí việc làm và yêu cầu thực tế của nhà trường; đồng thời rà soát, điều hòa đội ngũ giữa các điểm trường (nếu có), bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, không còn tình trạng dạy chéo chuyên môn được đào tạo.

- **Nhân viên:** Tiếp nhận nguyên trạng đội ngũ nhân viên của các trường trước khi sắp xếp; bố trí theo vị trí việc làm, phù hợp với quy mô nhà trường và quy định hiện hành, gồm 04 người:

Kế toán: 01 người;

Văn thư: 01 người;

Thư viện: 01 người;

Thiết bị: 01 người;

- **Phương án xử lý cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư:** Thực hiện điều động, bố trí hoặc giải quyết theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền nhằm phù hợp với đặc thù bộ môn.

5. Phương án sử dụng cơ sở vật chất

Sau khi sắp xếp, toàn bộ cơ sở vật chất, tài sản, trang thiết bị dạy học và các công trình phụ trợ của các trường trước khi sắp xếp được bàn giao nguyên trạng cho Trường THCS Cẩm Lạc quản lý, sử dụng theo quy định của pháp luật.

- **Trụ sở chính:** Đặt tại thôn Đình Hồ, xã Cẩm Lạc, đây là nơi đặt bộ máy quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

- **Điểm trường:** Đặt tại thôn Đông Sơn, xã Cẩm Lạc, phục vụ học sinh khu vực thôn Đông Sơn, Nam Sơn, Tây Sơn.

Việc duy trì các phân hiệu, điểm trường nhằm bảo đảm thuận lợi cho học sinh đến trường, phù hợp với quy mô học sinh, điều kiện giao thông, địa hình và định hướng phát triển của địa phương.

- **Cơ sở vật chất, tài sản công:** Thực hiện kiểm kê, bàn giao đầy đủ đất đai, nhà cửa, phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học và các tài sản khác theo quy định; xây dựng phương án quản lý, sử dụng hiệu quả, tránh thất thoát, lãng phí.

- **Nhu cầu đầu tư:** Căn cứ hiện trạng cơ sở vật chất sau sắp xếp, tiếp tục đầu tư sửa chữa, nâng cấp, bổ sung phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học và các hạng mục thiết yếu khác, bảo đảm đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học theo quy định.

6. Hiệu quả dự kiến sau sắp xếp

Việc sắp xếp các trường trung học cơ sở góp phần góp phần tinh gọn đầu mối quản lý, nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của nhà trường; sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và tài sản công.

Sau sắp xếp, quy mô trường học phù hợp hơn với điều kiện thực tế của địa phương; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục; đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, thuận lợi trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Việc tổ chức lại mạng lưới trường học cũng góp phần thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và tạo nền tảng cho sự phát triển ổn định, bền vững của giáo dục tiểu học trên địa bàn.

Phần thứ tư KẾT QUẢ SAU SẮP XẾP

I. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC MẦM NON

Sau khi thực hiện phương án sắp xếp, giáo dục mầm non trên địa bàn xã được tổ chức theo hướng tinh gọn, hợp lý, phù hợp với quy mô dân số, điều kiện địa lý và nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Số lượng phân hiệu được sắp xếp theo đúng Phương án tổng thể của UBND tỉnh; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí phù hợp với vị trí việc làm và quy mô hoạt động của nhà trường; cơ sở vật chất, trang thiết bị được quản lý, khai thác hiệu quả hơn.

Việc sắp xếp góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, tập trung nguồn lực đầu tư, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn.

II. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC TIỂU HỌC

Sau khi sắp xếp, giáo dục tiểu học được tổ chức phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương; quy mô trường, lớp cơ bản đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và thuận lợi cho công tác quản lý.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bố trí hợp lý; cơ sở vật chất, trang thiết bị được sử dụng hiệu quả; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông.

III. KẾT QUẢ ĐỐI VỚI CẤP HỌC THCS

Sau khi sắp xếp, giáo dục trung học cơ sở được tổ chức theo hướng tinh gọn, ổn định và phát triển bền vững; bảo đảm phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương.

Việc bố trí đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động giáo dục được thực hiện thống nhất, hiệu quả hơn; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn mới

IV. KẾT QUẢ CHUNG

Sau khi thực hiện phương án sắp xếp, mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở công lập trên địa bàn xã được tổ chức theo hướng tinh gọn, đồng bộ, phù hợp với Phương án tổng thể của UBND tỉnh và điều kiện thực tiễn của địa phương. Tổng có 03 trường công lập (01 MN, 01 TH, 01 THCS).

Số lượng cơ sở giáo dục, điểm trường được sắp xếp hợp lý; quy mô trường, lớp đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới. Việc tổ chức lại các cơ sở giáo dục góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác chỉ đạo, điều hành và quản trị nhà trường.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được tiếp nhận nguyên trạng, bố trí, sắp xếp phù hợp với vị trí việc làm, quy mô trường, lớp và yêu cầu thực tiễn; từng bước khắc phục tình trạng mất cân đối về đội ngũ, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn nhân lực và đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tài sản công và quỹ đất của các cơ sở giáo dục được quản lý, khai thác và sử dụng hiệu quả hơn; tạo điều kiện tập trung nguồn lực đầu tư, từng bước hoàn thiện các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục theo quy định.

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục không làm ảnh hưởng đến quyền học tập của học sinh; bảo đảm điều kiện đi học phù hợp với đặc điểm địa bàn, khoảng cách đến trường và nhu cầu học tập của Nhân dân; đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện hiệu quả chủ trương đổi mới tổ chức bộ máy, sử dụng tiết kiệm ngân sách nhà nước và tạo nền tảng cho sự phát triển ổn định, bền vững của giáo dục trên địa bàn xã trong thời gian tới.

Phần thứ năm

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. LỘ TRÌNH

Sau khi Đề án được phê duyệt, Phòng Văn hóa – Xã hội chủ trì tham mưu triển khai thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các phòng chuyên môn liên quan, các trường MN, TH, THCS; đồng thời xây dựng tiến độ thực hiện phù hợp với yêu cầu của UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo hoàn thành trước ngày 25/8/2026.

Các cơ sở giáo dục tổ chức kiểm kê, bàn giao nguyên trạng về tổ chức bộ máy, đội ngũ, hồ sơ, tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và các nội dung có liên quan theo đúng quy định; bảo đảm việc chuyển giao đầy đủ, công khai, minh bạch và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

Việc kiện toàn tổ chức bộ máy, bố trí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; sắp xếp, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, tài sản công được thực hiện đồng bộ, bảo đảm các cơ sở giáo dục sau sắp xếp đi vào hoạt động ổn định, đúng tiến độ và đúng quy định của pháp luật.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã

Chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện Đề án; quyết định các nội dung thuộc thẩm quyền; chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn, các cơ sở giáo dục và các đơn vị có liên quan phối hợp thực hiện; định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là cơ quan chủ trì tham mưu UBND xã tổ chức triển khai thực hiện Đề án; hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng phương án cụ thể; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra tiến độ thực hiện; tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện và tham mưu UBND xã báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

Tổ chức thực hiện nghiêm các nội dung của Đề án; phối hợp rà soát, kiểm kê, bàn giao tổ chức bộ máy, đội ngũ, hồ sơ, tài chính, tài sản và cơ sở vật chất; xây dựng phương án bố trí đội ngũ, tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm hoạt động của nhà trường liên tục, ổn định và đúng quy định.

4. Các phòng, ban chuyên môn và đơn vị liên quan

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các nội dung của Đề án; tham mưu bố trí kinh phí, thực hiện công tác cán bộ, quản lý tài sản công, đất đai và các nhiệm vụ khác theo quy định.

5. Công tác tuyên truyền và chế độ báo cáo

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm tạo sự thống nhất, đồng thuận của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân trong quá trình thực hiện Đề án. Các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc để UBND xã xem xét, giải quyết hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền.